

Curriculum Vitae Europass



Informazioni personali

Nome / Cognome **Nicola Pagnucci**
Indirizzo 40, Scali delle Cantine, 57122, Livorno, Italia.
Telefono(i) +39050997600 (lavoro) Cellulare: +393472483475
Fax +39050997607
E-mail nicola.pagnucci@for.unipi.it
Cittadinanza Italiana
Data di nascita 10 novembre 1978
Sesso maschio

Occupazione desiderata/ Settore professionale

**Infermiere Specialista in
Area Critica**

Esperienza professionale

Date	01/05/2016 a tutt'oggi
Principali attività e responsabilità	Infermiere Formazione Permanente e Complementare del Personale Infermieristico
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Azienda Ospedaliera Universitaria Pisana – Via Paradisa 2 Pisa 56100
Tipo di attività o settore	Settore Sanità Pubblica
Date	01/05/2014 a 30/04/2016
Lavoro o posizione ricoperti	Titolare di Assegno di Ricerca “Simulazione nell’offerta didattica ed Evidence Based Nursing”
Principali attività e responsabilità	Attività di ricerca nell’ambito dell’apprendimento attraverso la metodologia della simulazione ed implementazione delle metodologie pedagogiche evidence based nell’offerta formativa dei corsi di laurea delle professioni sanitarie
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università di Pisa - Lungarno Pacinotti 44 Pisa
Date	01/08/2006 a tutt'oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Tutor delle professioni sanitarie
Principali attività e responsabilità	Tutoraggio clinico e responsabile dell’apprendimento attraverso la metodologia della simulazione in laboratorio al corso di laurea in infermieristica
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università di Pisa - Lungarno Pacinotti 44 Pisa
Date	01/03/2005 al 30/04/2014
Lavoro o posizione ricoperti	Infermiere

Principali attività e responsabilità	Assistenza infermieristica generale al paziente chirurgico e critico in UTI
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Azienda Ospedaliera Universitaria Pisana – Via Paradisa 2 Pisa 56100
Tipo di attività o settore	Settore Sanità Pubblica
Date	01/08/2006 a tutt'oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Professore a contratto
Principali attività e responsabilità	Docente di infermieristica in area critica al Corso di Laurea in Infermieristica (S.S.D. MED/45) Docente al Master di I livello in Infermieristica in Area Critica (S.S.D. MED/45) Docente di Metodologia della Ricerca Infermieristica al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche (S.S.D. MED/45)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Pisa

Istruzione e formazione

Date	20/04/2015
Titolo della qualifica rilasciata al termine del corso	Dottore di ricerca in “Metodologia della Ricerca in Scienze Infermieristiche”
Principali tematiche/competenze professionali possedute	dissertazione finale “Classificazione delle strategie pedagogiche nella formazione infermieristica italiana: vincoli e opportunità per l'utilizzo della pedagogia efficace” <ul style="list-style-type: none"> • condurre studi indipendenti finalizzati ad ottenere un miglioramento qualitativo delle capacità di risposta ai problemi di salute dei cittadini. condurre, autonomamente o in collaborazione, studi osservazionali e/o sperimentali e di integrandosi con gruppi multidisciplinari in attività di ricerca; • facilitare l'integrazione della conoscenza scientifica disciplinare con le altre discipline per consentire l'avanzamento delle scienze infermieristiche; • determinare le priorità di ricerca di intervento in ambito clinico, organizzativo e formativo in base alle criticità evidenziate; • utilizzare a fini clinico assistenziali, didattici e organizzativi i risultati derivanti dalle attività di ricerca; • sviluppare teorie sui fenomeni rilevanti per l'assistenza infermieristica tramite la ricerca empirica e processi di analisi; • utilizzare metodi analitici ed empirici per modificare o accrescere la conoscenza scientifica in modo che possa essere rilevante per la professione infermieristica; • sviluppare metodi di indagine scientifica infermieristica; • condurre studi di ricerca in ambito clinico, didattico ed organizzativo per valutare l'impatto dell'assistenza infermieristica sul benessere del paziente e sulla formazione professionale anche dal punto di vista psicologico; sviluppare metodi per monitorare la qualità della pratica infermieristica
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Genova
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Dottorato di Ricerca (ISCED Level 8)
Date	30/09/2011
Titolo della qualifica rilasciata	Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche
Principali tematiche/competenze professionali possedute	competenze avanzate e approfondite nell'ambito professionalizzante delle discipline infermieristiche e ostetriche per lo svolgimento di interventi di carattere assistenziale nell'ambito di quattro macro-aree: "assistenza infermieristica e assistenza ostetrica", "organizzazione e management", "ricerca e innovazione", "formazione e educazione".

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Pisa
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Laurea Magistrale (ISCED level 7)
Date	24/11/2004
Titolo della qualifica rilasciata	Laurea in infermieristica
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Svolgere con autonomia professionale attività dirette alla prevenzione, alla cura, e salvaguardia della salute individuale e collettiva, utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi, in attuazione di quanto previsto dal profilo professionale dell'infermiere
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Genova
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Laurea (ISCED level 6)
Date	17/01/2007
Titolo della qualifica rilasciata	Master di Infermieristica in Area Critica
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Svolgere con autonomia professionale attività infermieristiche dirette a pazienti in stato critico di salute sia in ambito intra che extraospedaliero
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università di Pisa
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Master di specializzazione di I livello (ISCED level 7)
Date	07/07/2010
Titolo della qualifica rilasciata	Corso ECM – Medical education – Università degli studi di Genova
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Problem based learning: come promuovere l'apprendimento partendo da situazioni problematiche e casi clinici
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli studi di Genova
Livello nella classificazione nazionale	Certificazione formazione continua ECM
Date	18/11/2010
Titolo della qualifica rilasciata	Corso ECM – Medical education – Università degli studi di Genova
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Il problem based learning per le professioni sanitarie
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Genova
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Certificazione formazione continua ECM
Date	06/07/2011
Titolo della qualifica rilasciata	Corso ECM – Medical education – Università degli studi di Genova
Principali tematiche/competenze professionali possedute	La valutazione nel problem based learning: l'esame orale strutturato o triplo salto
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli studi di Genova
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Certificazione formazione continua ECM
Date	19/10/2011

<p>Titolo della qualifica rilasciata</p> <p>Principali tematiche/competenze professionali possedute</p> <p>Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione</p> <p>Livello nella classificazione nazionale o internazionale</p>	<p>Corso ECM – Medical education – Università degli studi di Genova</p> <p>La valutazione dell'apprendimento in ambito clinico: l'esame clinico oggettivo strutturato</p> <p>Università degli studi di Genova</p> <p>Certificazione formazione continua ECM</p>
<p>Date</p>	<p>09/05/2012</p>
<p>Titolo della qualifica rilasciata</p> <p>Principali tematiche/competenze professionali possedute</p> <p>Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione</p> <p>Livello nella classificazione nazionale o internazionale</p>	<p>Corso ECM – Medical education – Università degli studi di Genova</p> <p>Il problem based learning per le professioni sanitarie: visitors' workshop</p> <p>Università degli studi di Genova</p> <p>Certificazione formazione continua ECM</p>
<p>Date</p>	<p>21/09/2012</p>
<p>Titolo della qualifica rilasciata</p> <p>Principali tematiche/competenze professionali possedute</p> <p>Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione</p> <p>Livello nella classificazione nazionale o internazionale</p>	<p>Corso ECM – Medical education – Università degli studi di Genova</p> <p>La valutazione delle competenze nella prova finale dei professionisti della salute</p> <p>Università degli studi di Genova</p> <p>Certificazione formazione continua ECM</p>
<p>Date</p>	<p>15/05/2004</p>
<p>Titolo della qualifica rilasciata</p> <p>Principali tematiche/competenze professionali possedute</p> <p>Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione</p> <p>Livello nella classificazione nazionale o internazionale</p>	<p>Certificazione BLS-D</p> <p>Rianimazione cardiopolmonare e defibrillazione con apparecchiatura semiautomatica</p> <p>IRC - Italian Resuscitation Council</p> <p>Certificazione</p>
<p>Date</p>	<p>15/06/2007</p>
<p>Titolo della qualifica rilasciata</p> <p>Principali tematiche/competenze professionali possedute</p> <p>Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione</p> <p>Livello nella classificazione nazionale o internazionale</p>	<p>Certificazione ALS</p> <p>Rianimazione cardiopolmonare avanzata</p> <p>IRC - Italian Resuscitation Council</p> <p>Certificazione</p>
<p>Date</p>	<p>08/09/2007</p>
<p>Titolo della qualifica rilasciata</p> <p>Principali tematiche/competenze professionali possedute</p> <p>Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione</p>	<p>Infermiere esperto in accessi vascolari (Infermiere impiantatore)</p> <p>Impianto cateteri venosi centrali ad inserimento periferico (PICC) livello avanzato</p> <p>Formatore per infermieri impiantatori</p> <p>AOUP- Azienda Ospedaliero Universitaria Pisana</p>

Date	17/05/2008
Titolo del corso di formazione	Ecografia Applicata per Infermieri
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Elementi di ecografia vascolare e addominale
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Azienda USL 2 di Lucca – SIMEU società italiana di medicina d'emergenza urgenza
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Certificazione

Attività di Ricerca

Date	2011
	Preoperative evaluation for peripheral vascular access: experimentation of the new VASE score in obese population undergoing bariatric surgery (B-VASE score) - Pagnucci N., Sbrana S. - Poster - AVA Annual Conference -
Date	2012
	Use of the role playing for the first year students acquisition of the communicative skills of the Degree in Nursing Sciences: the experience of Genoa University - A. Bagnasco, L. Cadarin, N. Pagnucci, A. Tolotti, L. Sasso - Poster - International Paediatric Day - Genova
	Using concept maps as a "knowledge scaffolding" method in nursing students - A. Bagnasco, L. Cadarin, N. Pagnucci, A. Tolotti, L. Sasso - Poster - International Paediatric Day - Genova
	Significant learning according to the constructivist paradigm: literature review - L. Cadarin, N. Pagnucci, A. Tolotti, A. Bagnasco, L. Sasso - Poster - International Paediatric Day - Genova
Date	2013
	Ultra Fast-Track pathways for bariatric Surgery - M. Giacalone, S. Cyr, N. Pagnucci, T. Hemmerling - Articolo su Rivista - Bariatric Times 2013; 10 (9): 16-19
	VENO-VEINUS CO2 REMOVAL IN COPD EXACERBATIONS: EXPERIENCE IN TWO PATIENTS - A. Pastore, N. Pagnucci, R. Colonna, M. Giunta, R. Mori, F. Forfori - Poster - Minerva Anestesiologica Vol. 79 - Atti del 67° congresso nazionale Siaarti
	VENO-VEINUS CO2 REMOVAL TO PROVIDE 'LUNG REST' FOLLOWING A LESION OF RESPIRATORY SYSTEM: EXPERIENCE IN ONE PATIENT - A. Pastore, N. Pagnucci, M. Giunta, R. Martinelli, F. Forfori, F. Giunta - Poster - Minerva Anestesiologica Vol. 79 - Atti del 67° congresso nazionale Siaarti
Date	2014
	The role of simulation in developing communication and gestural skills in medical students - A. Bagnasco, N. Pagnucci, A. Tolotti, F. Rosa, G. Torre and L. Sasso - Articolo su Rivista - BMC Education 2014; 14: 106
	Systematic Review of the psychometric properties of instruments to measure learning outcome in healthcare students - A. Bagnasco, L. Cadarin, A. Tolotti, N. Pagnucci, G. Rocco and L. Sasso - Articolo su Rivista - J Adv Nurs. 2014 Sep.
	Blueberry polyphenols and neuroprotection - M. Giacalone, F. Di Sacco, I. Traupe, N. Pagnucci, F. Forfori, F. Giunta - Book Chapter - BIOACTIVE NUTRICEUTICALS AND FOOD SUPPLEMENTS IN NEUROLOGICAL AND BRAIN DISEASE- Academic Press Elsevier
Date	2015
	A cross-sectional study of pedagogical strategies in nursing education: opportunities and constraints toward using effective pedagogy. - Pagnucci, N., Carnevale, F. A., Bagnasco, A., Tolotti, A., Cadarin, L., & Sasso, L. - Articolo su rivista - BMC medical education 2015; 15(1): 138

Student perspectives on: Does nursing have a future?. - Bianchi, M., Bressan, V., Cadorin, L., Pagnucci, N., Tolotti, A., & Valcarenghi, D. - Articolo su rivista - Nursing ethics 2015; 22(5), 616-617

Date 2016

How to maintain equity and objectivity in assessing the communication skills in a large group of student nurses during a long examination session, using the objective structured clinical examination (OSCE). - Bagnasco, A., Tolotti, A., Pagnucci, N., Torre, G., Timmins, F., Aleo, G., & Sasso, L. - Articolo su rivista - Nurse Education Today 2016.

Patient safety competencies in undergraduate nursing students: A Rapid Evidence Assessment. - Bianchi, M., Bressan, V., Cadorin, L., Pagnucci, N., Tolotti, A., Valcarenghi, D., Watson, R., Bagnasco, A. & Sasso, L. -Articolo su rivista - Journal of advanced nursing 2016;

Date 2017

Developing an instrument to measure emotional behaviour abilities of meaningful learning through the Delphi technique. - Cadorin, L., Bagnasco, A., Tolotti, A., Pagnucci, N., & Sasso, L. Articolo su rivista - *Journal of Advanced Nursing* 2017.

Presentazioni Orali a Conferenze

Date 2011

Preoperative evaluation for peripheral vascular access: experimentation of the new VASE score in obese population undergoing bariatric surgery (B-VASE score) - Pagnucci N., Sbrana S. - Poster - AVA Annual Conference -

Date 2012

Using concept maps to improve quality and tracking of the process adopted to identify a research project: the experience of the PhD School of the University of Genoa
12th European Doctoral Conference in Nursing Science (EDCNS), Graz, Austria, 14-15 September

Date 2013

Date 2014

How can fair and objective assessment of communicative and interpersonal skills of nursing students be ensured?
SESAM 2014 - 12-14 June 2014 Poznan (Polland)

Interprofessional educational team to develop communication and gestural skills in Advanced Simulation Center.
SESAM 2014 - 12-14 June 2014 Poznan (Polland)

A Course for Caregivers at the Simulation Centre: A Phenomenological Approach.
SESAM 2014 - 12-14 June 2014 Poznan (Polland)

Improving effective pedagogy in nursing program: Validation of Calvani taxonomy in nursing field.
13th European Doctoral Conference in Nursing Science (EDCNS), Maastrich, The Netherlands, 14-15 September

The role of simulation in developing communication and gestural skills in medical students.
SIMMED – 22- 23 November 2014 Firenze (Italy)

Journal Reviewer

Date 2015 a tutt'oggi

Journal of Nursing Education and Practice, Sciedu Press
Address: 1120 Finch Avenue West, Suite 701-309, Toronto, ON., M3J
3H7, Canada

Date 2016 a tutt'oggi

Journal of Advanced Nursing, John Wiley & Sons Ltd

Altra(e) lingua(e)
Autovalutazione
Livello europeo (*)

Inglese
Francese

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
B2	Utente autonomo	B2	Utente autonomo	B2	Utente autonomo	B2	Utente autonomo	B2	Utente autonomo
A2	Utente base	A2	Utente base	A1	Utente base	A2	Utente base	A2	Utente base

(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Capacità e competenze sociali

Capacità di lavorare in gruppo maturata in molteplici situazioni in cui era indispensabile la collaborazione tra figure diverse e con modalità orarie varie. Buona capacità espositiva acquisita in numerosi interventi ad eventi congressuali e docenze universitarie

Capacità e competenze organizzative

Capacità di lavorare in situazioni di stress dovute alle urgenti necessità assistenziali. Buone capacità coordinative del team infermieristico acquisite in assenza del coordinatore ufficiale.

Capacità e competenze tecniche

Notevole esperienza nell'impianto e nella gestione di cateteri venosi centrali ad inserimento periferico
Notevoli conoscenze nell'ambito dei trattamenti renali sostitutivi e nella gestione delle apparecchiature utilizzate nell'emofiltrazione

Capacità e competenze informatiche

ECDL conseguita nel 03/2008 presso Università di Pisa

Altre capacità e competenze

Pratico nuoto e palestra quotidianamente

Patente

Patente tipo C

Ulteriori informazioni

Referenze fornite da: Prof. Lorenzo Ghiadoni *Presidente del Corso di Laurea in Infermieristica dell'Università di Pisa*, Via Paradisa, 2 – 56100 Pisa
email: lorenzo.ghiadoni@med.unipi.it
mob. +39 349 0934706

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Dichiarazione sostitutiva di certificazione

Autocertificazione

Il sottoscritto Nicola Pagnucci nato a Piombino il 10 novembre 1978 con residenza anagrafica nel Comune di Livorno – Scali delle Cantine 40, codice fiscale PGNCL78S10G687N, telefono cell.

347.2483475 – fisso 0586.372519

in ottemperanza all'art. 46 DPR 445 del 28/12/2000;

consapevole delle sanzioni previste per chi dichiara il falso, esibisce atti falsi o non corrispondenti a verità;

consapevole che quanto dichiarato potrà essere verificato presso gli organi della pubblica amministrazione competente, sia a campione, in tempi successivi, o qualora sussistano ragionevoli dubbi sulla veridicità del contenuto della presente autocertificazione;

consapevole che se da un controllo emerge la non veridicità del contenuto, il dichiarante decade da benefici eventualmente ottenuti sulla base della dichiarazione non veritiera dichiara la veridicità del presente curriculum vitae.

Data

venerdì 19 maggio 2017

Firma

